



Bon à savoir

Si le vol est pour les adultes un délit, les enfants, eux, ne sont pas forcément conscients de sa gravité, surtout avant 7-8 ans. Avant l'âge de 5 ou 6 ans, on ne parle pas de "vol".

Petits, les enfants explorent le monde qui les entoure avec le sentiment que tout ce qu'ils voient leur appartient. Ils s'intéressent aux autres et donc à ce qui leur appartient !

Certains volent par exemple pour offrir l'objet à quelqu'un qu'ils aiment, pour lui faire plaisir. Ils pensent que tout est à tout le monde ! Petit à petit, l'enfant doit intégrer la notion de propriété, de respect du territoire de chacun.



Les messages derrière l'enfant vole:

- Je vole par désir;
- Je vole pour garder ou réserver un jouet;
- Je vole pour remplacer quelque chose;
- Je vole par agressivité;
- Je vole par compensation d'un manque;
- Je vole par ruse;
- Je vole pour rechercher de l'attention.

Attitudes et comportements

- ⇒ L'enfant met l'objet dans ses poches;
- ⇒ L'enfant met l'objet dans son sac;
- ⇒ L'enfant met l'objet à une autre place dans le local.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension sociale et affective**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles?** (désir, attention, carence, manque, etc.)



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes:

- ❖ Expliquer à l'enfant c'est quoi le vol. Parler des conséquences du vol, lui expliquer que ce n'est pas permis de prendre les choses des autres;
- ❖ Demander à l'enfant de remettre l'objet. L'accompagner si c'est chez un ami ou dans un magasin;
- ❖ Encourager toutes les attitudes positives. Lui accorder de l'attention lorsqu'il respecte les objets des autres. Lui donner beaucoup d'affection;
- ❖ Instaurer un système de prêt de jouets pendant quelques semaines afin qu'il satisfasse son besoin et qu'il comprenne la différence entre voler et prêter.



Clin d'œil

« Wow ! Tu as bien rangé tous les jouets et je les retrouve facilement ! »

À imprimer et
mettre sur le frigo