



Bon à savoir

De très nombreux enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Malgré les apparences, les jeunes enfants n'ont pas l'intention de faire mal en mordant. Leur cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de leurs gestes. Ils agissent ainsi parce qu'ils manquent de vocabulaire pour s'exprimer et qu'ils n'arrivent pas à bien gérer leurs émotions.



Les messages derrière l'enfant qui mord

- Je le fais pour m'amuser, sans mesurer ma force;
- J'ai mal aux dents, dans la bouche (poussée dentaire);
- J'essaie de démontrer de l'affection, mais de façon incontrôlée;
- Je veux me défendre;
- J'ai besoin de me défouler;
- Je suis fâché;



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension sociale / morale et langagière**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (fatigue, changement, inconfort, désir, etc.)

Attitudes et comportements

- ⇒ L'enfant est près de votre visage et il veut vous mordiller la joue;
- ⇒ L'enfant veut un jouet et mord son ami;
- ⇒ L'enfant joue avec vous et dans un moment d'excitation vous mord le bras;
- ⇒ L'enfant n'a pas les mots pour exprimer ce qu'il veut ou ce qu'il ressent.

*Ne mordez jamais votre enfant
pour lui faire comprendre la
douleur qu'il a causé.*



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes

- ❖ **Rester calme**, ne réagissez pas trop. Une réaction excessive peut encourager l'enfant à recommencer;
- ❖ **Prendre soin de l'enfant qui a été mordu** (consoler-le, appliquer une débarbouillette froide sur la morsure ou de la glace, laver à l'eau chaude et au savon, etc.);
- ❖ **Parler à l'enfant calmement, mais d'une voix ferme** : « Je ne veux pas que tu mordes »;
- ❖ **Expliquer les conséquences de son geste avec des mots simples** : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure »;
- ❖ **Inciter l'enfant qui a mordu à réparer son geste** : lui demander d'aller chercher une débarbouillette ou un toutou pour consoler l'autre enfant;
- ❖ **Permettre à l'enfant de mordiller** dans quelque chose (jouet de dentition, débarbouillette, « chewy-tube », etc.)



Clin d'œil

« Bravo ! Tu l'as dit avec des mots ».

À imprimer et
mettre sur le frigo