



Bon à savoir

Les enfants en bas âge, **entre 3 et 5 ans ne comprennent pas le sens réel du gros mot**, mais ils se rendent tout à fait compte de l'effet provoqué.

Ils savent simplement qu'il a plus de force qu'un autre, qu'il provoque des réactions chez les adultes, qu'il attire l'attention et qu'il fait partie du monde des adultes.

Les enfants se contentent de répéter ce qu'ils entendent.



Les messages derrière l'enfant qui utilise un langage vulgaire:

- J'ai besoin de m'affirmer;
- Je veux provoquer l'adulte ou les autres amis;
- Je répète ce que j'entends autour de moi;
- Je reçois peu d'attention;
- Je cherche à faire rire les autres.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement**, à la **section dimension sociale / morale et langagière**.

2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.

3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (besoin d'attention, ennui, etc.)

Attitudes et comportement

⇒ L'enfant utilise des blasphèmes lorsqu'il est contrarié;

⇒ L'enfant utilise des mots «de toilette» pour faire rire ses copains;

⇒ L'enfant utilise des mots grossiers ou des insultes lorsqu'il s'adresse aux adultes.

Votre enfant apprendra ce qui se dit et ce qui ne se dit pas en fonction des réactions des adultes à ses paroles ou en fonction du langage des adultes de son entourage.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes:

- ❖ **Ignorer le comportement.** Ne lui faites pas la morale, ne le grondez pas et ne prenez surtout pas un air scandalisé, parce qu'il s'intéresse surtout à votre réaction;
- ❖ **Aider l'enfant à verbaliser ses émotions** de façon acceptable. Montrez-lui des mots qu'il peut dire dans les moments de colère;
- ❖ Expliquez-lui clairement et calmement : « On ne dit pas des choses comme cela dans notre maison »;
- ❖ **Donner l'exemple.** Soyez un bon modèle et éviter d'utiliser vous-mêmes ce genre de mots;
- ❖ **Évitez les situations qui l'incitent à lancer des mots grossiers** comme par exemple lors d'un conflit avec un pair. Allez vers lui et incitez-le à exprimer ce qui l'irrite en des termes acceptables;
- ❖ Si l'enfant répète fréquemment des « mots de toilette », **tolérez qu'il les disent à la salle de bain** en lui disant que « les mots de toilette se disent à la toilette ».



Clin d'œil

« J'aime entendre ce que tu racontes, tu utilises des mots qui sont agréables dans les oreilles des personnes autour de toi ».

À imprimer et
mettre sur le frigo