



Bon à savoir

« Quel enfant n'aime pas lancer tout ce qui se trouve dans ses mains? »

Les enfants lancent des objets pour différentes raisons. Les plus jeunes pour découvrir le son que l'objet fait en tombant au sol. Les plus vieux pour exprimer un mécontentement ou une frustration. Il est important de lui enseigner que cela peut être dangereux pour les autres.



Les messages derrière l'enfant qui lance des objets

- Je le fais pour jouer;
- Je suis surexcité ou je déborde de joie;
- J'ai besoin de bouger, de faire plus de jeux de motricité;
- Je veux attirer l'attention;
- Je t'exprime ma colère;
- Je veux faire mal à quelqu'un;
- Je suis frustré.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension sociale, motrice et langagière**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ?
(fatigue, frustration, besoin d'attention, surexcitation, etc.)

Attitudes et comportement

- ⇒ Il court dans la pièce et lance un objet;
- ⇒ Dans un moment d'excitation, il lance des objets;
- ⇒ À la place de donner ou de déposer les objets, il les lance;
- ⇒ Lorsque l'adulte parle ou se tourne, l'enfant lance un objet;
- ⇒ L'enfant est contrarié alors il lance un objet dans la pièce;
- ⇒ L'enfant est contrarié alors il prend un objet et le lance en direction d'une personne.

Lorsque vous raconter des histoires à votre enfant qui décrivent les émotions, vous l'aidez à mieux comprendre ce qu'il ressent et à mieux l'exprimer.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes

- ❖ **Rester calme**, ne réagissez pas trop. Une réaction excessive peut encourager l'enfant à recommencer;
- ❖ Lui apprendre à **respecter ses propres objets** et les objets des autres;
- ❖ **Parler à l'enfant calmement, mais d'une voix ferme** : « Je ne veux pas que tu lances des objets. C'est dangereux »;
- ❖ **Encourager-le à mettre des mots sur ses émotions**;
- ❖ **Reconnaître son émotion** : « Tu as le droit d'être en colère, mais tu n'as pas le droit de lancer des objets »;
- ❖ **Permettre des moments et des choses que l'enfant peut lancer** (balle mousse, boules de papier, bloc en mousse, éponges, etc.) dans un lieu approprié (dehors, un jeu spécial, grande salle, chambre, etc.)



Clin d'œil

« Tu as le goût de lancer, viens on va aller jouer au ballon ».

À imprimer et
mettre sur le frigo