



Bon à savoir

On dit d'un enfant qu'il est jaloux lorsque celui-ci adopte des comportements infantiles pour attirer l'attention suite à un nouvel arrivé dans son entourage. Que ce soit une naissance, le nouvel amoureux de maman ou la nouvelle amoureuse de papa, une reconstitution familiale ou un nouvel ami dans le groupe.

L'enfant peut se sentir jaloux, négligé ou supplanté par la nouvelle personne venue en voyant l'entourage s'ajuster à cette nouvelle personne.



Les messages derrière l'enfant qui jalouse

- J'ai du mal à partager l'attention de ses parents ou de l'intervenant;
- J'essaie d'attirer l'attention en adoptant un comportement infantile (ex. énurésie);
- Je prends mon rôle d'aîné très au sérieux, jusqu'à devenir possessif du nouveau-né;
- J'ai besoin d'être rassuré de ton amour.

Attitudes et comportement

- ⇒ Je suis subtile pour faire mal à l'autre (ex. : Je le serre très fort dans mes bras).
- ⇒ Je peux faire du mal à la nouvelle personne.
- ⇒ J'accuse la nouvelle personne ou le nouveau petit frère /sœur à tort de certaines choses.
- ⇒ Je souhaite que le nouveau-né retourne à l'hôpital.
- ⇒ L'enfant peut passer très rapidement d'un état de grande excitation ou de fierté à de la jalousie, à de la tristesse ou à du ressentiment.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'âge de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension affective**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (fatigue, peine, inconfort, etc.)

La jalousie de l'aîné peut apparaître ou réapparaître lorsque le bébé parvient à un nouveau stade de sa vie.



Résultats des analyses

Si cela...

- Se manifeste durant la **fréquentation du service**, questionnez-vous concernant les changements au sein de votre groupe et informez-vous de la situation à la maison.

Si cela...

- Se manifeste à la **maison**, questionnez-vous sur les changements concernant votre **routine**, votre **quotidien** ainsi que votre **environnement familial**.



Interventions aidantes

- Si vous pensez que l'enfant peut faire mal ou blesser une personne, ne les laissez jamais seuls ensemble;
- Respecter les émotions de l'enfant; laissez-le exprimer sa tristesse ou sa colère tout en l'encourageant à coopérer et à être un aîné attentif;
- Laissez-le tisser des liens avec la nouvelle personne (bébé, ami, conjoint, conjointe);
- Rassurer l'enfant sur vos sentiments;
- Préparer la venue d'une nouvelle personne en lisant des histoires sur le sujet et discutez-en ensemble par la suite;
- Donner des responsabilités à l'enfant vis-à-vis la nouvelle personne pour qu'il se sente important;
- Prendre du temps pour jouer en tête à tête avec l'enfant, pour participer à son activité préférée, pour le cajoler, etc.



Clin d'œil

« Je t'aime autant qu'avant, mon amour pour toi n'a pas changé! »

À imprimer et
mettre sur le frigo