



Bon à savoir

Lorsqu'ils jouent, les enfants s'amuse à expérimenter différents rôles : domination, soumission, assistant, observateur, etc. Selon leur tempérament, les enfants occuperont plus souvent certains rôles.

Contrairement au meneur, l'enfant dominateur impose ses règles et prend plaisir à malmenager les autres. Il a un tempérament plus égocentrique qui l'empêche de considérer le point de vue de l'autre. Cet enfant ne choisit pas son compagnon de jeu au hasard. Il sait comment attirer l'attention des autres et reconnaître ceux qui auront tendance à se soumettre. Les interventions pour prévenir les comportements menant à l'intimidation peuvent commencer dès l'âge de 4 ans.



Les messages derrière l'enfant qui manifeste des comportements intimidants:

- Je veux le pouvoir sur les autres;
- Je vis un déséquilibre émotionnel.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'âge de l'enfant et consulter la **grille de développement**, à la **section dimension sociale / morale et langagière**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (tempérament, changement important dans sa vie, etc.)

Attitudes et comportement

- ⇒ L'enfant frappe, pousse ou bouscule les autres;
- ⇒ L'enfant fait des menaces, dit des injures, répand des rumeurs sur ses pairs;
- ⇒ L'enfant ignore ou exclut un ami du jeu;
- ⇒ L'enfant fait des commentaires sur l'apparence physique ou l'origine ethnique de quelqu'un.

Il y a différentes formes d'intimidation :

- ✓ Physique
- ✓ Psychologique
- ✓ Verbale
- ✓ Sociale

Toutes ont des conséquences sur la victime et nécessitent l'intervention de l'adulte.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son tempérament, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes:

- ❖ Enseigner le respect à l'enfant dominateur. Lui apprendre à être sensible et à l'écoute des besoins et des idées des autres;
- ❖ Enseigner à l'enfant à décoder les signes d'intérêts ou de refus de ses camarades de jeu;
- ❖ Apprendre à l'enfant à accepter la frustration : jouer seul, proposer un autre jeu, écouter l'idée de l'autre ou négocier un compromis;
- ❖ Apprendre à l'enfant l'affirmation de soi;
- ❖ Aider l'enfant à verbaliser ses émotions de façon acceptable. Montrez-lui des mots qu'il peut dire dans les moments d'exaspération ou d'impuissance;
- ❖ Soyez à l'affut de toutes situations de conflits pour prévenir et soutenir l'enfant dans l'expression de ses sentiments et de ses limites.



Clin d'œil

« Un milieu familial empreint de **respect** et de **chaleur** est le premier antidote à l'intimidation. Un tel environnement offre à l'enfant un modèle où chacun a le droit de s'exprimer et le devoir de le faire dans le respect de l'autre. »

À imprimer et
mettre sur le frigo