



Bon à savoir

L'agressivité fait partie de la croissance normale et ordinaire des enfants. **Avant l'âge de 3 ans**, c'est souvent une impulsion qui est à l'origine de l'agressivité et non le désir de blesser quelqu'un. L'enfant est en apprentissage de la maîtrise de ses émotions.

Les accès de colère sont très fréquents et s'accompagnent parfois d'agressivité. **À partir de 3 ans**, l'enfant adopte des formes d'agressivité plus indirectes. Il peut menacer, ridiculiser, exclure verbalement ou insulter certaines personnes pour obtenir ce qu'il veut.



Les messages derrière l'enfant qui fait mal aux autres

- J'ai besoin d'attention ou mes besoins affectifs ne sont pas pris en considération, ce qui fait que je me soucie moins des sentiments des autres;
- Je me sens envahi dans mon espace (« J'ai une grosse bulle »);
- Je suis témoin de disputes familiales ce qui me laisse croire que l'agressivité est une réaction normale;
- Je vis des changements importants dans ma famille (nouveau bébé, séparation, deuil, dispute, etc.);
- Je suis fatigué, stressé et anxieux donc plus irritable;
- Je me fais punir régulièrement et sévèrement;
- J'ai toujours le dernier mot quand je suis agressif ce qui me laisse croire que les comportements hostiles sont gagnants.

Attitudes et comportement

- ⇒ L'enfant bouscule les amis;
- ⇒ L'enfant prend les jouets des amis;
- ⇒ L'enfant lance des objets;
- ⇒ L'enfant pousse, bouscule et s'isole;
- ⇒ L'enfant fait des crises de colère fréquente;
- ⇒ L'enfant tire les cheveux, pince, s'engage dans des bagarres;
- ⇒ L'enfant agit agressivement en se cachant des adultes.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension affective**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles?** (fatigue, peine, inconfort, etc.)



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.

Si cela

- Est dû à des changements importants au sein de la famille, je m'informer auprès de celle-ci et j'accompagne l'enfant par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.



Interventions aidantes

- ❖ Encourager-le à mettre des mots sur ses émotions;
- ❖ Reconnaître son émotion : « Tu as le droit d'être en colère, mais tu n'as pas le droit de faire mal aux amis »;
- ❖ Amener l'enfant à se mettre à la place de l'autre : « Regarde, il pleure, tu lui as fait mal en le pinçant »;
- ❖ Imposer un temps d'arrêt, dans un endroit neutre. 1 minute par année d'âge (2 ans = 2 minutes) à concurrence de 5 minutes;
- ❖ Permettre à l'enfant de vivre son agressivité de façon acceptable (activité de défoulement, déchirer du papier, frapper dans des coussins ou permettre un objet substitut ex. : punchingball, etc.)



Clin d'œil

« J'ai du plaisir avec toi quand tu es calme et doux ».

À imprimer et
mettre sur le frigo