

0-6 mois	6-12 mois	12-18 mois	18-24 mois	2-3 ans	3-4 ans	4-5 ans	5-6 ans
L'enfant tisse progressivement des liens d'attachement avec ses parents. Il manifeste diverses émotions (notamment la tristesse, la colère, la détresse, la joie et l'enthousiasme). Il pleure pour attirer l'attention lorsqu'il a un besoin. Il se calme lorsqu'une personne le prend dans ses bras. Il exprime ses besoins par des cris et des pleurs. Il sourit à la vue des personnes qu'il connaît. Réagit à la présence et aux déplacements des personnes autour de lui : les suit des yeux, bouge les jambes et les bras, gazouille, etc.	Il réagit par des pleurs lorsqu'il est séparé de ses parents et particulièrement de sa mère (angoisse de séparation). Il ressent de l'insécurité lorsqu'il se retrouve face à des personnes étrangères (peur des étrangers) ou dans des lieux inconnus. Lorsque l'un de ses parents quitte une pièce, il le cherche intensément des yeux. Les rituels et les routines lui apportent un sentiment de sécurité. Il est sensible à notre humeur et pleure si on hausse le ton. Il décode les émotions des autres par l'expression de leur visage.	L'enfant tisse de nouveaux liens avec d'autres figures d'attachement. Il s'intéresse aux autres enfants. Il est affectueux et aime être pris dans les bras. Il aime être au centre de l'attention et peut manifester de la jalousie lorsque ses parents s'occupent d'un frère ou d'une sœur. Il manifeste sa frustration lorsqu'il n'obtient pas ce qu'il veut. Il cherche à être réconforté lorsqu'il a du chagrin. Il arrive parfois à se calmer seul ou avec l'aide d'un objet transitionnel. Il s'éloigne de plus en plus souvent de ses parents pour explorer son environnement. Il exprime ses préférences et ses aversions. Il a de plus en plus confiance en lui.	L'enfant réagit moins intensément lorsque ses parents s'absentent (capable de s'appuyer sur d'autres figures d'attachement). Il oscille entre son désir d'autonomie et son besoin des autres. Il s'affirme davantage (ex. : il exprime son désaccord en disant : «NON !»). Il a parfois des accès de colère qu'il a du mal à maîtriser.	Il est en pleine phase du «non» et s'oppose souvent aux demandes des adultes. Il veut souvent faire par lui-même («J'suis capable tout seul.») Il n'aime pas attendre. Il ressent de nouvelles émotions : fierté, gêne, honte, etc. Il peut nommer les émotions qu'il éprouve (ex. : «Je suis fâché») et reconnaître celles des autres. Il arrive parfois, à maîtriser sa colère. Il persévère davantage lorsqu'il fait face à une difficulté. Il développe certaines peurs comme celle du noir ou celle des monstres. Il aime qu'on respecte les routines.	L'enfant se sépare facilement de ses parents. Si son environnement est favorable, il développe une estime de soi positive. Il communique bien ce qu'il ressent. Il commence à maîtriser sa colère et tente de l'exprimer verbalement. Il fait parfois des cauchemars la nuit. Il manifeste un intérêt particulier pour le parent du sexe opposé. Aime aider, cherche à plaire et apprécie les éloges.	L'enfant surmonte ses peurs et ses frustrations par l'entremise des jeux de faire semblant. Il exprime sa colère par des mots et beaucoup moins par des gestes. Il supporte mieux l'échec ou la frustration. Il est capable de parler des émotions qu'il a ressenties lors d'un événement antérieur. Il tolère mieux un certain délai avant que ses besoins soient comblés. Soutien un effort avant d'avoir des résultats concrets.	L'enfant maîtrise ses émotions. Il exprime clairement ses besoins et trouve des façons de les combler par ses propres moyens. Il est de plus en plus capable de faire des choix et de relever des défis. Il se perçoit comme un être unique. Il connaît et partage notamment ses goûts et ses intérêts. Il est davantage conscient de ses forces et de ses faiblesses. Il s'identifie au parent du même sexe et tente d'imiter ses faits et gestes.