



Bon à savoir

L'enfant détruit les réalisations ou les objets des autres et abîme intentionnellement les choses en les déchirant, en les coupant, en renversant un liquide sur leur surface, en les barbouillant, en les jetant par terre ou en utilisant tout autre moyen.

Il se peut que l'enfant casse les jouets sous le coup de la frustration ou de la colère. C'est ce que l'on appelle une réaction impulsive.



Les messages derrière l'enfant qui détruit les choses des autres:

- Je suis fâché;
- Je suis triste;
- Je veux attirer l'attention;
- J'ai envie de briser quelque chose;
- Je veux frapper un ami.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement**, à la **section dimension sociale / morale et langagière**.

2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.

3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (fatigue, changement, inconfort, désir, etc.)

Attitudes et comportement

- ⇒ L'enfant n'exprime pas sa colère en parole;
- ⇒ L'enfant ne dit pas en parole ce qu'il pense ou ce qu'il veut;
- ⇒ L'enfant fait fréquemment des crises de colère;
- ⇒ L'enfant confronte l'adulte;
- ⇒ L'enfant adopte fréquemment des attitudes de refus, de négation et d'opposition.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes:

- ❖ **Encourager l'enfant à s'exprimer de façon acceptable.** Apprenez-lui à contrôler son impulsion et son envie de détruire;
- ❖ **Recourir à l'isolement** de l'enfant s'il casse un jouet. Étant donné le danger que présente ce comportement, il y a lieu d'y mettre un terme le plus vite possible;
- ❖ **Condamner le geste** et non l'émotion vécue par l'enfant. Dites-lui clairement qu'il a le droit d'être en colère, mais qu'il est interdit de briser ou lancer les choses;
- ❖ **Agir en prévention.** Surveillez les signes annonciateurs de ce comportement, afin d'intervenir à temps.



Clin d'œil

« Je te félicite, tu as bien rangé ton matériel et pris soin de mes crayons spéciaux ».

À imprimer et
mettre sur le frigo