



Bon à savoir

On dit de l'enfant qu'il s'accroche à l'adulte lorsqu'il se comporte de façon à ne pas vouloir le quitter, soit en le suivant partout, en le serrant dans ses bras, en s'accrochant à ses vêtements. Ce comportement est préoccupant car il restreint la mobilité de l'adulte et l'empêche de s'occuper des autres.



Les messages derrière l'enfant dépendant

- L'enfant a besoin de se sécuriser;
- L'enfant a besoin d'attention;
- L'enfant s'accroche à l'adulte parce qu'il n'est pas à l'aise dans le groupe;
- L'enfant s'accroche à l'adulte parce qu'il ne veut pas participer aux différents moments de la journée.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension affective**;
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours** consécutifs) à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence (ex. quand s'accroche-t-il, à qui ?, etc.);
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (fatigue, changement, nouveauté, etc.)

Attitudes et comportement

- ✓ L'enfant quitte difficilement ses parents;
- ✓ L'enfant quitte difficilement le milieu à la fin de la journée;
- ✓ L'enfant demande souvent à être pris ou écouté;
- ✓ L'enfant grimpe sur les genoux de l'adulte;

Important à savoir :

Un enfant qui a un grave trouble de la vue s'accroche à l'adulte parce qu'il a peur de se déplacer seul dans son environnement.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes

- ❖ Réviser avec l'enfant les différentes étapes de la transition;
- ❖ Utiliser un support visuel du moment qui s'en vient (photo de l'intervenante, de la maison, photo de famille, etc.);
- ❖ Dire clairement vos attentes (ex. : « J'aimerais que tu participes à l'activité... »);
- ❖ Rassurer l'enfant, lui dire « au revoir », le transférer doucement à l'intervenant et quitter sans étirer le temps;
- ❖ Valoriser ses compétences et ses talents particuliers (ex. : « Je sais que tu es capable de te débrouiller »).



Clin d'œil

« J'aime te voir jouer avec les amis et avoir du plaisir ! »

À imprimer et
mettre sur le frigo