



Bon à savoir

On dit d'un enfant qu'il dénonce lorsqu'il rapporte à l'adulte des faits et gestes de ses pairs. Choses normales et courantes chez les tout-petits, particulièrement chez les enfants de 4 ans.



Les messages derrière l'enfant qui dénonce

- J'ai besoin d'obtenir l'attention de l'adulte;
- J'ai besoin de me mettre en valeur;
- J'ai besoin d'être encouragé à agir de façon autonome;
- J'ai besoin d'être l'allié de l'adulte.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension affective**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ?
(besoin d'attention, faible estime de lui, manque de constance dans les règles, etc.)

Attitudes et comportement

- ⇒ L'enfant dénonce un comportement fait par un pair;
- ⇒ L'enfant rapporte les mauvais mots d'un pair;
- ⇒ L'enfant rapporte les méfaits de l'autre pour vérifier une règle.

Le seul rapportage digne d'être écouté est celui qui vise à protéger un enfant qui se met en danger.

Vous pouvez commencer par intervenir et ajouter : « C'était dangereux ». Dans un tel cas, la dénonciation ne vise pas à faire punir : c'est un geste d'amour.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes

Si l'action est sans conséquence :

- ❖ Dites-lui tout simplement : « C'est aux parents / intervenants de voir ce qui se passe et d'intervenir au besoin ».
- ❖ Encourager l'enfant à parler de lui plutôt que de parler des autres.

Si le geste a des conséquences :

- ❖ Inviter le coupable à dire la vérité : « Je demande à celui qui est responsable de me le dire, afin qu'on puisse réparer le dégât. Je demande aux autres de ne rien dire ».
- ❖ Commencer par consoler l'enfant qui a vécu un tort, puis invitez-le à dire à l'autre en quoi ce geste lui a nuï. Demandez au fautif de réparer, lorsque la situation s'y prête.



Clin d'œil

« J'aime quand tu me racontes ce que tu fais! »

À imprimer et
mettre sur le frigo