



Bon à savoir

L'enfant qui crie a découvert un jour que les adultes réagissaient très vite aux cris et que leur réaction est d'autant plus forte pour les cris qui sont stridents.

La réaction rapide aux cris stridents renforce le comportement de l'enfant et crée une sorte de cercle vicieux.



Les messages derrière l'enfant qui crie :

- Je cherche l'attention de l'adulte;
- Je veux quelque chose;
- Je suis surstimulé par l'environnement;
- Je suis anxieux, agité;
- Je suis en colère;
- J'ai besoin d'aide.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'âge de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension sociale / morale et langagière**.

2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.

3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (besoin, anxiété, désir, colère, etc.)

Attitudes et comportements

- ⇒ L'enfant émet des sons stridents;
- ⇒ L'enfant élève la voix;
- ⇒ L'enfant vocifère et fait des bruits agaçants, exaspérants, irritants, etc.

Toute réaction de votre part est en effet un renforcement du comportement chez l'enfant.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes :

- ❖ **Reconnaître le besoin de l'enfant**, lui expliquer pourquoi son comportement dérange et l'effet qu'il a sur nous (ex. : « Je vois que tu as besoin de crier, mais Ça fait mal à mes oreilles ».) ;
- ❖ **Prévoyez une période où le bruit est permis.** Établissez une distinction claire et nette entre les endroits où il est permis de faire du bruit et ceux où il faut être calme.
- ❖ **Utiliser des moyens sans bruit pour attirer l'attention.** Vous pouvez chuchoter, toucher l'enfant sur l'épaule, faire clignoter les lumières, etc.;
- ❖ **Ignorer le comportement.** Que votre message soit aussi clair que possible: vous accordez votre attention à l'enfant lorsqu'il a un bon comportement. Vous la lui refusez lorsqu'il se met à crier;
- ❖ Sensibiliser l'enfant au silence.



Clin d'œil

« Bravo! Tu as parlé sans crier et je t'ai bien compris (se) ».

À imprimer et
mettre sur le frigo