



Bon à savoir

Un enfant qui refuse de coopérer est un enfant qui refuse de répondre à des directives raisonnables.

Le refus systématique de coopérer peut devenir une habitude aux conséquences graves pour l'avenir de l'enfant. L'enfant qui défie constamment l'autorité ou manque de coopération aura des problèmes avec les adultes dans plusieurs domaines. Il importe donc d'aider l'enfant à mieux réagir face aux demandes raisonnables de la part des adultes qui l'entourent.



Les messages derrière l'enfant qui refuse de coopérer

- Je veux attirer l'attention;
- C'est une façon de m'affirmer;
- J'ai besoin de contrôler mon environnement;
- Je suis fatigué et je n'ai pas le goût de me mettre en action;
- J'éprouve des problèmes de santé (dents, oreilles, gorge, etc.);
- J'imité mes pairs ou ma fratrie;



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension affective**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles?** (fatigue, peine, inconfort, etc.)

Attitudes et comportement

- ⇒ L'enfant parle peu;
- ⇒- L'enfant regarde partout;
- ⇒- L'enfant ne s'intègre pas dans les jeux;
- ⇒- L'enfant reste seul;
- ⇒- L'enfant n'est pas attentif aux consignes;
- ⇒- L'enfant ne veut pas jouer;
- ⇒- L'enfant se retire socialement.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes

- ❖ Reconnaître l'émotion de l'enfant;
- ❖ Encourager l'enfant à s'impliquer en respectant son intérêt et ses capacités;
- ❖ Susciter son intérêt à partir des choses qu'il aime;
- ❖ Respecter le choix de l'enfant. Il doit vivre les conséquences de son choix;
- ❖ N'accorder pas d'attention excessive au comportement de l'enfant. Éviter de vouloir qu'il participe à tout prix.



Clin d'œil

« Je suis content (e) que tu aies accepté de participer à l'activité ».

À imprimer et
mettre sur le frigo