



Bon à savoir

L'autostimulation doit être considérée comme une chose normale chez les jeunes enfants.

Dans le cas des enfants d'âge préscolaire, il importe toutefois de distinguer ce qui est acceptable en privé de ce qui l'est en public. L'autostimulation de l'enfant est acceptable, à condition qu'elle se fasse en privé.

Les jeunes enfants ne savent pas encore quels comportements sont appropriés ou non, et ils doivent apprendre ce qu'est la pudeur. Il est toutefois important de faire comprendre à votre enfant que certaines parties de son corps sont intimes et ne devraient pas être touchées par des adultes ni des enfants plus vieux.



Les messages derrière l'enfant qui s'autostimule:

- Je me découvre;
- J'explore mon corps;
- Je me relaxe;
- J'éprouve du plaisir;
- Je m'ennuie;
- Je vis de l'anxiété.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'âge de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension sociale / morale**.

2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.

3. Questionnez-vous sur les **causes possibles?** (exploration, exposition à la sexualité, anxiété, etc.)

Attitudes et comportements

0-23 mois

⇒ L'enfant se déplace en se faisant traîner les fesses par terre;

⇒ L'enfant se couche à plat ventre et se frotte sur son matelas;

⇒ L'enfant met les mains dans sa couche ou son sous-vêtement.

2 à 5 ans

⇒ L'enfant se couche sur le ventre et fait un mouvement de va-et-vient sur le matelas lors de la relaxation;

⇒ L'enfant met régulièrement sa main dans son sous-vêtement;

⇒ L'enfant utilise des mots vulgaires;

⇒ L'enfant manifeste un comportement séducteur.



Résultats des analyses

Si cela...

- Fait partie de son développement, je l'accompagne par le biais des interventions aidantes suggérées ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes:

- ❖ **Reconnaître le besoin de l'enfant** (ex. : « C'est correct que tu te touches, mais tu dois le faire en privé. La sexualité est quelque chose d'intime ».);
- ❖ **Définir en équipe de travail ou entre conjoints** les circonstances dans lesquelles l'autostimulation est acceptable;
- ❖ **Discuter avec l'enfant.** Lui préciser les moments et les endroits où c'est acceptable d'avoir ce comportement;
- ❖ **Ne réagissez pas trop** devant le comportement. **Gardez votre calme** et ne vous montrez pas choqué. Évitez les commentaires qui pourraient susciter des sentiments de honte et de culpabilité;
- ❖ **Diriger l'enfant vers une activité** convenable et intéressante pour lui;
- ❖ **Encourager les activités père-fils et mère-fille** pour créer un lien significatif avec le parent du même sexe.



Clin d'œil

« Bravo ! Tu as bien participé à l'activité aujourd'hui ».

À imprimer et
mettre sur le frigo