



Bon à savoir

On dit de cet enfant qu'il cherche à retenir l'attention lorsqu'il la réclame fréquemment sans raison valable. Lorsqu'il formule des demandes qui sont en générales dictée par aucune nécessité et aucun besoin précis.



Les messages derrière l'enfant qui cherche à retenir l'attention de l'adulte

- J'ai besoin de me sécuriser;
- Un événement traumatisant bouleverse mon existence;
- Quelque chose vient de modifier le cours normal de ma vie quotidienne;
- Je veux capter et retenir l'attention des adultes;
- Je ne suis pas à l'aise dans le groupe.



Analyse des solutions

1. Se renseigner sur l'**âge** de l'enfant et consulter la **grille de développement** à la **section dimension affective**.
2. **Observer le comportement** pendant **quelques jours consécutifs** à l'aide d'une grille d'observation ou de fréquence.
3. Questionnez-vous sur les **causes possibles** ? (changement, nouveauté, insécurité, etc.)

Attitudes et comportement

- ⇒ L'enfant pose beaucoup de questions;
- ⇒ L'enfant parle constamment;
- ⇒ L'enfant demande de l'aide, des objets et du temps malgré son autonomie;
- ⇒ L'enfant reste constamment à côté de l'adulte (parents, intervenants, gardienne, etc.)



Résultats des analyses

Si cela...

- Est dû à un changement important à la maison, assurez-vous d'avoir toute l'information nécessaire et de mettre en pratique les interventions aidantes ci-dessous.

Si cela...

- Est à cause de l'environnement, je dois adapter celui-ci et modifier les activités ainsi que le matériel.



Interventions aidantes

- Reconnaître le besoin de l'enfant;
- Nommer clairement vos attentes (ex. : « Je ne peux pas tout de suite. Va t'amuser et je vais te rejoindre dans 15 minutes »);
- Ignorer l'enfant lorsqu'il demande de l'attention injustifiée;
- Consacrer à l'enfant une période de 5 minutes où vous serez en tête-à-tête avec lui. Espacer graduellement ces moments et en varier la période. Illustrer de façon imagée ce moment privilégié avec l'enfant;
- Apprendre à l'enfant à jouer seul en laissant différents paniers de jeux à sa disposition dans les divers lieux de la maison ou du milieu de vie. Commencer par 5 minutes et augmenter progressivement le temps selon l'âge de l'enfant. Utiliser une minuterie pour soutenir la période de jeu.



Clin d'œil

« Je sais que tu es Capable ! »

À imprimer et
mettre sur le frigo